

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
первого проректора -
проректора по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов



01 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ДИСЦИПЛИНА - ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ,
СЕКЦИОННЫЙ КУРС**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

КВАЛИФИКАЦИЯ – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

ФАКУЛЬТЕТ – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.17 № 21.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 28.08.17)

И.о. заведующего кафедрой
патологической анатомии,
д.м.н.



С.С.Кузнецов

« 28 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
д.б.н., профессор
(протокол ЦМК №1 от 30.08.17)



С.И.Малиновская

« 30 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, д.м.н., профессор



Т.Е.Потемина

« 30 » 08 2017 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи освоения дисциплины патологическая анатомия.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций **общепрофессиональных (ОПК):**

владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5).

Задачи дисциплины:

Студент должен **знать:**

1. Основные медицинские термины, отражающие содержание учебной программы.
2. Причины возникновения, морфологические проявления, осложнения, исходы общепатологических процессов, важнейших заболеваний человека.

Студент должен **уметь:**

1. Различать на макро- и светооптическом уровнях структурные изменения при основных общепатологических процессах.
2. Распознавать патоморфологические изменения органов при важнейших заболеваниях человека.
3. Описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм.
4. Формулировать заключение о патологическом процессе по совокупности патоморфологических изменений.
5. Провести сравнительную оценку морфологических изменений при различных формах патологического процесса.

Студент должен **владеть:**

1. Навыками описания макроскопических изменений при различных патологических процессах и важнейших заболеваниях человека.
2. Навыками микроскопирования патогистологических препаратов.
3. Навыками зарисовки патогистологических препаратов.
4. Пониманием механизмов формирования морфологических изменений, возникающих в органах и тканях при патологическом процессе, значения для организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО академии.

2.1 Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (дисциплина/модули)

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

(наименование дисциплины)

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: медико-анатомическим понятийным аппаратом

Нормальная физиология

(наименование дисциплины)

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

Навыки: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Гистология

(наименование дисциплины)

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма

на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

Навыки: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

Биохимия

(наименование дисциплины)

Знания: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Умения: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Навыки: понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Внутренние болезни

(наименование дисциплины)

Знания: этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов.

Умения: обследовать терапевтического больного; формировать клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз), использовать метод дифференциальной диагностики в пределах рассматриваемых нозологических форм болезней; использовать основные принципы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов.

Навыки: профессионального врачебного обследования больных, постановки диагноза болезни и дифференциального диагноза, индивидуализированной терапии, правильного ведения медицинской документации, оказания неотложной врачебной помощи, реабилитации и диспансеризации больных с основными заболеваниями внутренних органов, оказания медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).

Хирургические болезни

(наименование дисциплины)

Знания: этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных хирургических болезней.

Умения: всестороннего клинического исследования, курирования хирургических больных, написания клинической истории болезни.

Навыки: обобщения полученных данных для построения клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, диагностирования хирургических болезней, применения методов их лечения и профилактики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОПК-5	Владение компьютерной техникой, медикотехнической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии	Пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медикофункциональным понятийным аппаратом	<i>реферат</i> <i>контрольная работа</i>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-5	Повреждение клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз.
2.	ОПК-5	Морфология нарушений обмена белков и липидов.	Жировые и белковые внутриклеточные и внеклеточные накопления, гиалиновые изменения, амилоидоз, ожирение.
3.	ОПК-5	Морфология нарушений обмена пигментов	Нарушение обмена гемосидерина, билирубина, меланина, липофусцина. Камнеобразование. Обызвествление.
4.	ОПК-5	Расстройства кровообращения:	Полнокровие (артериальное, венозное), кровотечение, кровоизлияние, стаз. Нарушения содержания тканевой жидкости. тромбоз, эмболия, малокровие (ишемия), инфаркт. ДВС-синдром. Шок.
5.	ОПК-5	Острое воспаление.	Морфология экссудативного воспаления, виды (серозное, фибринозное, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное).
6.	ОПК-5	Хроническое воспаление.	Морфология продуктивного воспаления

			(интерстициальное воспаление, гранулематозное воспаление, воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом).
7.	ОПК-5	Адаптационно-приспособительные процессы.	Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Компенсация. Регенерация. Склероз.
8.	ОПК-5	Опухоли. Общие положения. Опухоли тканей, производных мезенхимы. Опухоли из меланинообразующей ткани.	Принципы классификации опухолей. Теория опухолевой прогрессии. Типы роста опухолей. Зрелые и незрелые опухоли из тканей, производных мезенхимы. Невус, меланома.
9.	ОПК-5	Опухоли из эпителия.	Зрелые и незрелые опухоли из многослойного плоского и железистого эпителия – морфология, локализация, степень дифференцировки, прогноз.
10.	ОПК-5	Рак отдельных локализаций.	Рак пищевода, желудка, молочной железы, матки – актуальность, предраковые процессы, анатомические, гистологические формы, локализация ранних, поздних метастазов, причины смерти.
11.	ОПК-5	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани.	Лейкозы – принципы классификации, клинико-мофологические черты разных видов, прогноз. Лимфогранулематоз – варианты по Льюкису, прогноз.
	ОПК-5	Болезни сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь

12.			сердца. Цереброваскулярные болезни. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца.
13.	ОПК-5	Болезни легких.	Лёгочные инфекции. Пневмонии (крупозная, бронхопневмония, межочечная). Грипп. Хронические неспецифические заболевания лёгких. Рак лёгкого.
14.	ОПК-5	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, аппендицит.
15.	ОПК-5	Заболевания печени и желчевыводящих путей.	Желтухи, печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени), гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь.
16.	ОПК-5	Заболевания почек.	Острая почечная недостаточность (некротический нефроз), нефротический синдром, гломерулонефрит, амилоидоз почек, камни почек.
17.	ОПК-5	Кишечные инфекции. Сепсис.	Сальмонеллёз, брюшной тиф, дизентерия, холера, иерсиниоз. Сепсис: септицемия, септикопиемия, бактериальный эндокартит, хронический сепсис.
18.	ОПК-5	Туберкулёз.	Первичный туберкулёз, гематогенный туберкулёз, вторичный туберкулёз.
	ОПК-5	Бактериальные и вирусные инфекции,	Дифтерия, скарлатина, корь,

19.	передающиеся воздушно-капельным путём (дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция). ВИЧ-инфекция.	менингококковая инфекция.
-----	---	---------------------------

СЕКЦИОННЫЙ КУРС

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-5	Организация патанатомической службы в медицинских учреждениях (её перспективы, дальнейшее совершенствование). Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения (задачи).	Приказ МЗ № 667 от 15.10.70 г., № 8 от 04.04.83 г., № 82 от 29.04.94 г. “О мерах по совершенствованию патологоанатомической службы”. Решение коллегии МЗ от 11.11.76. г. “О состоянии и перспективах развития патологоанатомической службы в стране (вопросы централизации ПАО). Циркулярное письмо МЗ “О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению патологоанатомической службы в РСФСР” от 28.06.78 г. Приказ
			№ 2 МЗ РСФСР от 1988 г. и № 202 МЗ от 1989 г. Приказ МЗ № 269-У от 20.03.89. Приказ по департаменту здравоохранения Нижегородской области № 745-В от 13.10.99. “О порядке сбора, передачи информации и регистрации заболеваний СПИД и инфицированных ВИЧ”. Кратко о развитии прозекторской службы за рубежом и в России.
2.	ОПК-5	Задачи, документация ПАО лечебных учреждений. Значение и задачи патологоанатомического вскрытия.	Положение о ПАО лечебных учреждений, его задачи, документация. Приказ МЗ №

Оформление протокола вскрытия.
Биопсийная работа.

1092 от 1982 г. Оснащение и оборудование ПАО больницы. Инструкция “О порядке вскрытия трупов в лечебных учреждениях, в том числе порядок вскрытия трупов мертворожденных и новорожденных, умерших в перинатальном периоде”. Приказ № 82 от 29.04.94 г. Порядок вскрытия трупов больных, умерших на врачебном участке. Показательное вскрытие (в котором в качестве помощников принимают участие студенты). Техника патологоанатомического вскрытия трупа, обсуждение найденных изменений. Оставшееся время от занятия студенты используют для самостоятельного протоколирования проведенного вскрытия по схемам-инструкциям, истории болезни, учебнику. Составляют текст протокола и сдают его на проверку преподавателю на следующий день. КОГДА НЕТ ВСКРЫТИЯ: Кинофильм “Техника вскрытия по Шору”. Знакомство с работой областной прозекутуры: оборудование и оснащение, штаты, документация, изучение положений приказа МЗ № 82 от 29.04.94 г.
КОГДА НЕТ ВСКРЫТИЯ:
Самостоятельная работа

			<p>студентов (под руководством и постоянной консультацией преподавателя) по изучению и решению логических задач, в качестве чего используются протоколы патологоанатомического вскрытия с клинической выпиской из истории болезни и окончательным клиническим диагнозом.</p> <p>Задание 1. На основании полученных сведений:</p> <p>А) Сформулировать развернутый пат. анатомический диагноз с соблюдением его структуры.</p> <p>Б) Написать клинико-анатомический эпикриз. В) Оформить врачебное свидетельство о смерти.</p> <p>Задание 2. Дано перечисление обнаруженных на патологоанатомическом вскрытии нозологических форм и патологоанатомических процессов <u>без соблюдения</u> структуры диагноза в целом. Обнаружив дефекты формулировки диагноза, правильно оформить развернутый патологоанатомический диагноз, соблюдая необходимый порядок, выделив <u>основное заболевание</u>, _____ его осложнения и т.д.</p> <p>Задание 3. В случае недостаточности секционного материала – использовать архивный материал макропрепаратов с различными патологическими процессами (в т.ч. препараты из музея кафедры). В этом плане</p> <ul style="list-style-type: none"> - дается макроскопическое описание препарата. - ставится диагноз. <p>Правильность интерпретации патологического процесса на макропрепаратах проверяется при его разборе. Виды биопсий,</p>
--	--	--	--

			правила фиксации биопсийного и операционного материала.
--	--	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	3	4
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	1	38	24	14
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	3	106	72	34
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	48	24
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)	1	36	Зач.	36
ИТОГО	7	252	144	108

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля: **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	3	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Исторические этапы развития патологии. Повреждение и гибель клеток и тканей: причины, механизмы, виды необратимого повреждения. Некроз. Апоптоз.	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
2.	3	Обратимое повреждение клеток и тканей. Внутриклеточные и внеклеточные накопления в связи с	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен

		нарушением белкового и жирового обмена. Гиалиновые изменения.								
3.	3	Морфология нарушений обмена пигментов (гемосидерина, билирубина, меланина, липофусцина). Камнеобразование. Обызвествление.	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
4.	3	Расстройства кровообращения: полнокровие (артериальное, венозное), кровотечение, кровоизлияние, стаз. Нарушения содержания тканевой жидкости.	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
5.	3	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, малокровие (ишемия), инфаркт. ДВС-синдром. Шок.	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
6.	3	Воспаление. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления.	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
7.	3	Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление. Процессы адаптации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
8.	3	Опухоли. Общие положения. Опухоли	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная

		тканей, производных мезенхимы. Опухоли							работа, экзамен
		из							
		меланинообразующей							
		ткани.							

9.	3	Опухоли из эпителия. Рак отдельных локализаций (пищевода, желудка, молочной железы, матки).	2		5		3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
10.	3	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани (лейкозы, лимфогранулематоз).	2		5		3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
11.	3	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	2		5		3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
12.	3	Цереброваскулярные болезни. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца.	2		5		3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
13.	3	Лёгочные инфекции. Пневмонии (крупозная, бронхопневмония, межочечная). Грипп. Хронические неспецифические заболевания лёгких. Рак лёгкого.	2		5		3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
14.	3	Заболевания желудочно-кишечного тракта	2		5		3,5	10,5	Опрос, контрольная работа,

		(гастриты, язвенная болезнь, аппендицит).								экзамен
15.	4	Заболевания печени и желчевыводящих путей: желтухи, печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени), гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь.	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
16.	4	Заболевания почек: острая почечная недостаточность (некротический нефроз), нефротический синдром, гломерулонефрит, амилоидоз почек, камни почек.	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
17.	4	Кишечные инфекции (сальмонеллёз,	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная

		брюшной тиф, дизентерия, холера, иерсиниоз). Сепсис.								работа, экзамен
18.	4	Туберкулёз (первичный, гематогенный, вторичный).	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
19.	4	Бактериальные и вирусные инфекции, передающиеся воздушно- капельным путём (дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция). ВИЧ- инфекция.	2		5			3,5	10,5	Опрос, контрольная работа, экзамен
		ИТОГО	38		106			72	216	

СЕКЦИОННЫЙ КУРС

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.		Организация патанатомической			5			2,5	7,5	Опрос, контрольная
								—		

		службы в медицинских учреждениях (её перспективы, дальнейшее совершенствование). Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения (задачи).								работа
2.	4	Задачи, документация ПАО лечебных учреждений. Значение и задачи патологоанатомического вскрытия. Оформление протокола вскрытия. Биопсийная работа.			6			2,5	8,5	Опрос, контрольная работа

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр3	Семестр4
1	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Исторические этапы развития патологии. Повреждение и гибель клеток и тканей: причины, механизмы, виды необратимого повреждения. Некроз. Апоптоз.	2	
2	Обратимое повреждение клеток и тканей. Внутриклеточные накопления. Гемосидероз. Желтуха. Патологическое обызвествление. Гиалиновые изменения.	2	
3	Водно-электролитный баланс: характеристика, регуляция, нарушения. Расстройства кровообращения: венозный застой, кровотечение, кровоизлияние. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	2	
4	Воспаление. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое воспаление: этиология, патогенез. Морфологические проявления экссудативного воспаления. Исходы острого воспаления.	2	
5	Хроническое воспаление: этиология, патогенез, клеточные кооперации, морфологические проявления, исходы.	2	
6	Синдромы иммунного дефицита: понятие, классификация, клиничко-морфологические проявления. СПИД. Амилоидоз.	2	

	Регенерация и репарация. Морфогенез заживления ран. Патология регенерации.		
7	Опухоли: определение, номенклатура, принципы классификации. Характеристика опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза. Противоопухолевый иммунитет. Опухоли доброкачественные и злокачественные. Номенклатура и морфологические особенности опухолей из тканей мезенхимального генеза.	2	
8	Классификация, номенклатура и морфологические особенности опухолей из эпителия.	2	
9	Учение о диагнозе. Определение, принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Причины, категории расхождения диагнозов. Понятие об ятрогении.	2	
10	Болезни сосудов. Атеросклероз и артериосклероз. Васкулиты. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Хроническое и острое лёгочное сердце.	2	
11	Патология клеток крови и костного мозга. Опухоли гемопоэтических тканей. Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из плазматических клеток. Болезнь Ходжкина. Неходжскинские лимфомы.	2	
12	Местные и общие реакции при инфекциях. Бактериемия. Сепсис как особая форма развития инфекции.	2	
13	Кишечные инфекции: брюшной тиф, холера, дизентерия, сальмонеллез, иерсиниоз.	2	
14	Туберкулёз. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.		2
15	Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Корь. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Легионеллёз.		2
16	Болезни органов дыхания: классификация. Острые пневмонии. Обструктивные и рестриктивные заболевания лёгких (ХНЗЛ).		2
17	Болезни органов желудочно-кишечного тракта: классификация. Болезни желудка: гастрит, пептическая язва(язвенная болезнь), опухоли желудка.		2
18	Болезни печени: гепатозы, гепатиты, циррозы.		2
19	Болезни почек: классификация. Гломерулярные болезни, острый, быстропрогрессирующий и хронический гломерулонефрит.		2
	ИТОГО (всего - 38 АЧ)		

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: в ФГОС ВО не предусмотрено.

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр3	Семестр4

1	Повреждение клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	5	
2	Морфология нарушений обмена белков и липидов (жировые и белковые дистрофии, гиалиновые изменения, амилоидоз, ожирение).	5	
3	Морфология нарушений обмена пигментов (гемосидерина, билирубина, меланина, липофусцина). Камнеобразование. Обызвествление.	5	
4	Расстройства кровообращения: полнокровие (артериальное, венозное), кровотечение, кровоизлияние, стаз. Нарушения содержания тканевой жидкости.	5	
5	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, малокровие (ишемия), инфаркт. ДВС-синдром. Шок.	5	
6	Воспаление. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления.	5	
7	Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление. Процессы адаптации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.	5	
8	Опухоли. Общие положения. Опухоли тканей, производных мезенхимы. Опухоли из меланинообразующей ткани.	5	
9	Опухоли из эпителия. Рак отдельных локализаций (пищевода, желудка, молочной железы, матки).	5	
10	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани (лейкозы, лимфогранулематоз).	5	
11	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	5	
12	Цереброваскулярные болезни. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца.	5	
13	Лёгочные инфекции. Пневмонии (крупозная, бронхопневмония, межуточная). Грипп. Хронические неспецифические заболевания лёгких. Рак лёгкого.	5	
14	Заболевания желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, аппендицит).	5	
15	Заболевания печени и желчевыводящих путей: желтухи, печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени), гепатит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь.		5

16	Заболевания почек: острая почечная недостаточность (некротический нефроз), нефротический синдром, гломерулонефрит, амилоидоз почек, камни почек.		5
17	Кишечные инфекции (сальмонеллёз, брюшной тиф, дизентерия, холера, иерсиниоз). Сепсис.		5
18	Туберкулёз (первичный, гематогенный, вторичный).		5
19	Бактериальные и вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путём (дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция). ВИЧ-инфекция.		5
	ИТОГО (всего - 95 АЧ)	70	25

СЕКЦИОННЫЙ КУРС

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр4
1	Организация патанатомической службы в медицинских учреждениях (её перспективы, дальнейшее совершенствование). Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения (задачи).	5
2	Задачи, документация ПАО лечебных учреждений. Значение и задачи патологоанатомического вскрытия. Оформление протокола вскрытия. Биопсийная работа.	6
	ИТОГО	11

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: в ФГОС ВО не предусмотрено.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: в ФГОС ВО не предусмотрено.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
1	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Исторические этапы развития патологии. Повреждение и гибель клеток и	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных	

	тканей: причины, механизмы, виды необратимого повреждения. Некроз. Апоптоз.	материалов. – 3,5	
2	Обратимое повреждение клеток и тканей. Внутриклеточные и внеклеточные накопления в связи с нарушением белкового и жирового обмена. Гиалиновые изменения.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 3,5	
3	Морфология нарушений обмена пигментов (гемосидерина, билирубина, меланина, липофусцина). Камнеобразование. Обызвествление.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. - 3	
4	Расстройства кровообращения: полнокровие (артериальное, венозное), кровотечение,	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных	
	кровоизлияние, стаз. Нарушения содержания тканевой жидкости.	пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5	
5	Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, малокровие (ишемия), инфаркт.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных	

	ДВС-синдром. Шок.	материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5	
6	Воспаление. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5	
7	Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление. Процессы адаптации. Гипертрофия. Гиперплазия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5	
8	Опухоли. Общие положения. Опухоли	Подготовка к практическим занятиям,	
	тканей, производных мезенхимы. Опухоли из меланинообразующей ткани.	тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5	
9	Опухоли из эпителия. Рак отдельных локализаций (пищевода, желудка, молочной железы,	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных	

	матки).	материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5	
10	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани (лейкозы, лимфогранулематоз).	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5	
11	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение	

		дополнительных материалов. -3,5	
12	Цереброваскулярные болезни. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5	
13	Лёгочные инфекции. Пневмонии (крупозная, бронхопневмония, межуточная). Грипп. Хронические неспецифические	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных	

	заболевания лёгких. Рак лёгкого.	материалов. -3,5	
14	Заболевания желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, аппендицит).	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5	
15	Заболевания печени и желчевыводящих путей: желтухи, печеночно-клеточная недостаточность (массивный прогрессирующий некроз печени), гепатит, цирроз печени, желчнокаменная		Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5

	болезнь.		
16	Заболевания почек: острая почечная недостаточность (некротический нефроз), нефротический синдром, гломерулонефрит, амилоидоз почек, камни почек.		Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5
17	Кишечные инфекции (сальмонеллёз, брюшной тиф,		Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему

	дизентерия, холера, иерсиниоз). Сепсис.		контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5
18	Туберкулёз (первичный, гематогенный, вторичный).		Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5
19	Бактериальные и вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путём (дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция). ВИЧ-инфекция.		Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с помощью лекционных материалов, учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. -3,5
	ИТОГО (всего - 72 АЧ)	49	16
СЕКЦИОННЫЙ КУРС п/№ Наименование вида СРС* Объем в АЧ, Семестр 4			
20	Организация патанатомической службы в медицинских учреждениях	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с	службы в
	(её перспективы, дальнейшее совершенствование). Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения (задачи).		помощью учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 3,5
21	Задачи, документация ПАО лечебных учреждений. Значение и задачи патологоанатомического вскрытия. Оформление протокола вскрытия. Биопсийная работа.	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю с	помощью учебных пособий. Изучение дополнительных материалов. – 3,5

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое*

проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

5.9. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1.	Пато- и морфогенез внезапной сердечной смерти	2	
2.	История бальзамирования: от Древних времен до наших дней.	2	
3.	Патоморфология болезни Ходжкина	2	
	Редкие болезни желудочно-кишечного тракта: болезнь Крона, НЯК и др.		
4.	Морфология алкогольной болезни	2	
5.	Современные методы морфологических исследований, молекулярно-биологическая классификация карцином молочной железы		2
6.	Доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы в Нижегородской области		2
7.	Патологоанатом и общество		2
	Всего	8	6

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ВК	Общая патология	Опрос,	5	5
2.	3	ТК	Общая патология	тесты	24	40
3.	3	ВК	Частная патология	Опрос,	5	5
4.	4	ТК	Частная патология	тесты	10	40
5.	4	ВК	Клиническая	Опрос,	10	8

			патологическая анатомия	тесты		
--	--	--	----------------------------	-------	--	--

Вводный контроль (ВК), текущий контроль (ТК)

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств¹:

1. Общая патология:

Экссудативное воспаление:

1. Выделите фазу воспалительной реакции

- 1) полнокровие 4) репарация
2) дистрофия 5) регенерация 3) экссудация

2. Основными клетками в очаге при остром воспалении являются

- 1) моноциты 4) нейтрофильные лейкоциты
2) макрофаги 5) фибробласты
3) гистиоциты

3. Что такое экссудат?

- 1) отечная жидкость
2) воспалительная жидкость
3) патологическая жидкость, содержащая белок
4) воспалительная жидкость с добавлением эритроцитов 5) любая патологическая жидкость

4. Укажите вид экссудативного воспаления

- 1) серозное 4) слизистое
2) гранулематозное 5) хроническое
3) интерстициальное

5. Выделите ошибочное название вида экссудативного воспаления

- 1) серозное 4) фиброзное

-
- 2) гнойное 5) гнилостное

- 3) фибриновое

6. Локализация, в которой развивается только дифтеритическое воспаление и не бывает крупозного

- 1) плевра 4) небные миндалины
2) брюшина 5) толстый кишечник
3) перикард

7. На слизистой оболочке полости рта развивается следующий тип фибринозного воспаления: 1) флегмонозное; 2) интерстициальное; 3) геморрагическое; 4) гнилостное; 5) дифтеритическое.

8. При микроскопии гнойный экссудат диагностируется по большому количеству

- 1) фибрина
- 2) лимфоцитов
- 3) макрофагов
- 4) лейкоцитов
- 5) нейтрофильных эритроцитов

9. Укажите название гнойного воспаления

- 1) абсцесс
- 2) гранулема
- 3) анасарка
- 4) киста
- 5) гематома

10. Укажите разновидности острого катарального воспаления

- 1) серозный
- 2) слизистый
- 3) слизисто-гнойный
- 4) гнойный
- 5) все перечисленные

Экссудативное воспаление

1. Назовите формы (виды) воспаления в зависимости от преобладания той или иной воспалительной реакции P=2
2. Перечислите морфологические виды острых катаров P=5
3. В развитии каких морфологических изменений выражается перестройка слизистой оболочки при хроническом катаре P=4
4. Назовите наиболее частые исходы острого абсцесса P=3
5. Больной длительное время страдал почечным заболеванием. Умер от уремии (отравлении азотистыми шлаками при недостаточности функции почек). На вскрытии кроме патологии почек обнаружен фибринозный перикардит и дифтеритический колит.
 1. опишите внешний вид перикарда, обнаруженный на вскрытии P=3
 2. дайте название такому сердцу P=1
 3. какая разновидность (вид) фибринозного воспаления развилась в перикарде P=1
 4. может ли здесь (в перикарде) развиться другая разновидность фибринозного воспаления P=1
 5. какие исходы могут быть у фибринозного перикардита P=2
 6. какое морфологическое изменение слизистой оболочки толстого кишечника определяет в данном случае дифтеритический вид фибринозного воспаления P=1
 7. может ли в этой локализации развиваться крупозное воспаление P=1
 8. назовите исход фибринозного воспаления толстого кишечника P=1
 9. назовите другие локализации дифтеритического воспаления P=4
 10. какова была причина дифтеритического колита, описанного в задаче P=1

2. Частная патология

Туберкулез

Вариант 1

1. Назовите формы прогрессирования первичного туберкулеза P-4
2. Какие морфологические изменения происходят при стабилизации и заживлении очагов первичного туберкулеза? P-6
3. Какие морфологические изменения характерны для туберкулезного лимфаденита P-2 /препарат № 164/
4. Больной 60 лет длительное время страдал фиброзно-кавернозным туберкулезом легких, постепенно нарастали симптомы хронической легочно-сердечной недостаточности, от которой он скончался.
 - 1) перечислите основные морфологические черты этой формы туберкулеза P-5

- 2) опишите строение стенки хронической каверны Р-3
 3) объясните, почему у больного развилась хроническая сердечная недостаточность Р-1
 4) какой отдел сердца будет изменен больше? Р-1
 5) каковы возможные причины смерти при вторичном туберкулезе? Р-5

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. первичный туберкулёз | а) острый очаговый туберкулёз |
| 2. гематогенный туберкулёз | б) гематогенно диссеминированный туберкулёз легких |
| 3. вторичный туберкулёз | в) рост первичного аффекта |

Правильный ответ:
 1-в 2-б 3-а

2. Установите правильную последовательность событий при развитии рака шейки матки:

- рак «in situ»
 дисплазия эпителия III степени
 дисплазия эпителия I, II
 инвазивная карцинома
 метастазирование
 Правильный ответ: 3, 2, 1, 4, 5

3. Назовите морфологический вид некроза:



- сухой влажный
 гангрена
 творожистый
 колликовационны
 й

4. Кровоизлияние с разрушением (некрозом) ткани называется:



- кровоподтёк
 петехия
 экхимоз
 гематома
 геморрагическая инфильтрация

5. Дополните:

_____ – это очаговое гнойное воспаление с расплавлением ткани

(некрозом) и последующим образованием полости Правильный ответ: абсцесс

б. Для септицемии характерно все перечисленное, кроме: бурное быстрое течение развитие геморрагического синдрома некротические изменения в паренхиматозных органах **метастатические гнойники** выраженная гемолитическая желтуха

б. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

1. Учебная литература – Патологическая анатомия: Учебник. Струков А.И., Серов В.В. - 6-е изд., доп. и перераб. под ред. В.С.Паукова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 880 с., Итоговые тестовые задания по патологической анатомии - в электронной базе данных «Консультант студента» (по картам индивидуального доступа).

2. Национальное руководство по патологической анатомии, МКБ-10 - в электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», доступ с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю (ограничено, 50 доступов).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Патологическая анатомия: Учебник. Струков А.И., Серов В.В. - 6-е изд., доп. И перераб. под ред. В.С.Паукова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 880 с.	0	50

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Патологическая анатомия в 2-х томах. Т.1 Пальцев М.А., Аничков Н.М. М.: Медицина, 2005	0	50
2.	Патологическая анатомия в 2-х томах. Т.2, ч.1 Пальцев М.А., Аничков Н.М. М.: Медицина, 2005	0	50
3.	Патологическая анатомия в 2-х томах. Т.2, ч.2 Пальцев М.А., Аничков Н.М. М.: Медицина, 2005	0	50
4.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (частный курс): учебно-	20	200

	методическое пособие для студентов. I часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Юнусова К.Э. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 140 с.		
--	--	--	--

5.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. II часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Юнусова К.Э. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 164 с.	10	200
6.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (общий курс): учебно-методическое пособие для студентов. I часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Торгушина Н.С. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 120 с.	20	200
7.	Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии (общий курс): учебно-методическое пособие для студентов. II часть. Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Торгушина Н.С. Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015 – 120 с.	20	200
8.	Тестовые задания по общему курсу патологической анатомии: учебное пособие для студентов . Т.В.Сумина,К.Э.Юнусова. – Н.Новгород: ИздательствоНижегородской гос.медицинской академии, 2016 – 88 с.	20	200
9.	Тестовые задания по частному курсу патологической анатомии: учебное пособие для студентов . Т.В.Сумина,К.Э.Юнусова. – Н.Новгород: ИздательствоНижегородской гос.медицинской академии, 2016 – 90 с.	20	200
10.	Методические разработки практических занятий по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. Т.В.Сумина, Н.Ю.Орлинская, С.С.Кузнецов – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015– 52 с.	20	200
11.	Методические разработки практических занятий по патологической анатомии (частный курс): учебно-методическое пособие для студентов. Т.В.Сумина, Н.Ю.Орлинская, А.А.Артифексова – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015– 64 с.	0	200
12.	М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по секционно-биопсийному курсу: Учебное пособие.- М.: Медицина, 2004 – 256 с.	0	50
13.	Романов В.С., Артифексова А.А. Учебное пособие по биопсийно-секционному курсу: Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2009.-89 с.	0	50

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. - М.: Медицина, 2005.-432с.	0	20
2	Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбаков М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2002 г. – 896 с.	0	35
3	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2,4.1. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-736с.	0	30
4	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2,4.1. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-736с.	0	30
5	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2,4.1. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-736с.	0	30
6	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.2, 4.2. Частный курс. - М.: Медицина, 2001 .-680с.	0	20
7	Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2 т. Т.1. Общий курс. - М.: Медицина, 2000.-528С.	0	20
8	П/р В.В. Серова, М.А. Пальцева. Патологическая анатомия. Курс лекций. - М.: Медицина, 1998.-640С.	0	50
9	Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. - М.: Медицина, 1998.-544с.	0	40
10	Серов В.В. и др. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. - М.: Медицина, 1987.-288С.	0	30
11	Серов В.В., Ярыгин Н.Е., Пауков В.С. Патологическая анатомия. Атлас. - М.: Медицина, 1986.-368С.	0	20

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Практическое занятие по теме некроз, апоптоз: учебно-методическое пособие	10	-

	для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012		
2	Практическое занятие по теме нарушения белково-жирового обмена: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	-
3	Практическое занятие по теме нарушения обмена пигментов, камнеобразование: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	-
4	Практическое занятие по теме полнокровие, кровотечение, стаз, нарушение содержания тканевой жидкости: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	-
5	Практическое занятие по теме тромбоз, эмболия, ишемия, инфаркт, шок, ДВС-синдром: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	-
6	Практическое занятие по теме экссудативное воспаление: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
7	Практическое занятие по теме продуктивное воспаление: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
8	Практическое занятие по теме компенсаторно-приспособительные реакции: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
9	Практическое занятие по теме общие вопросы онкологии. Мезенхимальные опухоли. Опухоли из меланинообразующей ткани: учебно-методическое пособие для	10	

	преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012		
10	Практическое занятие по теме эпителиальные опухоли, раковые опухоли отдельных органов: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
11	Практическое занятие по теме лейкозы, лимфогранулематоз: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
12	Практическое занятие по теме атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
13	Практическое занятие по теме ревматизм, приобретенные пороки сердца, цереброваскулярные болезни: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
14	Практическое занятие по теме болезни легких: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
15	Практическое занятие по теме болезни желудочно-кишечного тракта: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
16	Практическое занятие по теме болезни печени: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
17	Практическое занятие по теме болезни почек: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
18	Практическое занятие по теме кишечные инфекции, сепсис: учебно-	10	

	методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012		
19	Практическое занятие по теме туберкулез: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	
20	Практическое занятие по теме воздушно-капельные инфекции, ВИЧ-инфекция: учебно-методическое пособие для преподавателей. Артифексова А.А., Торгушина Н.С. и др. Н.Новгород: НГМА, 2012	10	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 6 учебных комнат
2. Конференц-зал
3. Музей макропрепаратов

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище; аудитории, оборудованные симуляционной техникой; кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, монитор, принтер.

Оверхет, слайдоскоп.

65 монокулярных микроскопа, 1 криостат, 1 замораживающий микротом, 1 холодильник, набор химических реактивов для приготовления препаратов,

Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Доски.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Лекции

п/№	Наименование тем лекций	Форма образовательной технологии	
		Семестр5	Семестр6
1	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Исторические этапы развития патологии. Повреждение и гибель клеток и тканей: причины, механизмы, виды необратимого повреждения. Некроз. Апоптоз.	Лекция визуализации	
2	Обратимое повреждение клеток и тканей. Внутриклеточные накопления. Гемосидероз. Желтуха. Патологическое обызвествление. Гиалиновые изменения.	Лекция визуализации	
3	Водно-электролитный баланс: характеристика, регуляция, нарушения. Расстройства кровообращения: венозный застой, кровотечение, кровоизлияние. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.	Лекция визуализации	
4	Воспаление. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое воспаление: этиология, патогенез. Морфологические проявления экссудативного воспаления. Исходы острого воспаления.	Лекция визуализации	
5	Хроническое воспаление: этиология, патогенез, клеточные кооперации, морфологические проявления, исходы.	Лекция визуализации	
6	Регенерация и репарация. Морфогенез заживления ран. Патология регенерации. Процессы адаптации. Клеточный рост и дифференцировка клеток. Клеточно-матриксные воздействия. Адаптационные изменения: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение.	Лекция визуализации	
7	Опухоли: определение, номенклатура, принципы классификации. Характеристика опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза. Противоопухолевый иммунитет. Опухоли доброкачественные и злокачественные. Номенклатура и морфологические особенности опухолей из тканей мезенхимального генеза.	Лекция- дискуссия	
8	Классификация, номенклатура и морфологические особенности опухолей из эпителия.	Лекция с применением техники обратной связи	
9	Учение о диагнозе. Определение, принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Причины, категории расхождения диагнозов. Понятие об ятрогении.	Лекция визуализации	
10	Болезни сосудов. Атеросклероз и артериосклероз.	Лекция	

	Васкулиты. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика.	визуализации	
11	Болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Хроническое и острое лёгочное	Лекция визуализации	

	сердце.		
12	Болезни сердца. Болезни клапанов сердца. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Ревматизм.	Лекция визуализации	
13	Патология клеток крови и костного мозга. Опухоли гемопозитических тканей. Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из плазматических клеток. Болезнь Ходжкина. Неходжскинские лимфомы.	Лекция визуализации	
14	Инфекционные и паразитарные болезни. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Характеристика инфекционного процесса.	Лекция визуализации	
15	Местные и общие реакции при инфекциях. Бактериемия. Сепсис как особая форма развития инфекции.	Лекция визуализации	
16	Кишечные инфекции: брюшной тиф, холера, дизентерия, сальмонеллез, иерсиниоз.	Лекция визуализации	
17	Туберкулёз. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.		Лекция с применением техники обратной связи
18	Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Корь. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Легионеллёз.		Лекция визуализации
19	Болезни органов дыхания: классификация. Острые пневмонии.		Лекция визуализации
20	Обструктивные и рестриктивные заболевания лёгких (ХНЗЛ). Опухоли бронхов и лёгких.		Лекция визуализации
21	Болезни органов желудочно-кишечного тракта: классификация. Болезни желудка: гастрит, пептическая язва(язвенная болезнь), опухоли желудка.		Лекция визуализации
22	Болезни печени: гепатозы, гепатиты, циррозы.		Лекция визуализации
23	Болезни почек: классификация. Гломерулярные болезни, острый, быстро прогрессирующий и хронический гломерулонефрит.		Лекция визуализации
24	Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек.		Лекция визуализации
25	Эндокринные заболевания. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы.		Лекция визуализации

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Учебная литература – Патологическая анатомия: Учебник. Струков А.И., Серов В.В. - 6-е изд., доп. и перераб. под ред. В.С.Паукова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 880 с. , а также дополнительные материалы (итоговые тестовые задания, аудио-, видео-, интерактивные материалы) для высшего медицинского образования в электронной базе данных «Консультант студента» (по картам индивидуального доступа).
2. Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий в электронной библиотечной системе «Букап» с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии (не ограничено).
3. Национальное руководство по патологической анатомии, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке - в электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», доступ с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю (ограничено, 50 доступов).

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

